

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ МБДОУ ДС «Родничок» за 2011-12 уч. г.

Краткая характеристика образовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» зарегистрировано в качестве юридического лица 21.12.2002 года (Свидетельство № 005107636), в целях реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования. До указанной регистрации детский сад функционировал с 1973 года.

МБДОУ ДС «Родничок» имеет бессрочную Государственную Лицензию на право осуществления образовательной деятельности серия А № 0002365, регистрационный номер 9277 от 24 февраля 2012 года.

МБДОУ ДС «Родничок» прошло государственную аккредитацию, по результатам которой ему установлен следующий государственный статус:

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – детский сад. Свидетельство о государственной аккредитации ДД 005012, регистрационный № 338 от 25 мая 2010 года.

В июне 2011 года произошла реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка» на основании Постановления от 20.10.2010 года № 3707.

Работа дошкольного учреждения строится в соответствии с законом РФ «Об образовании», конвенцией ООН «О правах ребенка», «Концепцией дошкольного воспитания», Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении, Уставом МБДОУ ДС «Родничок», что позволяет направить деятельность учреждения на создание оптимальных условий для развития и воспитания детей дошкольного возраста и решать следующие задачи:

1. Создать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства.
2. Сформировать основу базовой культуры личности, всесторонне развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.
3. Подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

Сведения о контингенте воспитанников.

В детском саду функционирует 27 групп. Комплектование групп осуществляется по возрастному принципу: 5 групп раннего возраста (с 1,5 лет до 2-х лет);

5 групп раннего возраста (с 2 лет до 3-х лет);

17 групп дошкольного возраста,

Общее число детей, посещающих ДООУ в режиме 12 часового пребывания, составляет 466 детей. (Согласно лицензии - 505 детей)

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса.

Комплектование кадрами строится в соответствии со штатным расписанием. Штаты составляют 182,5 единиц, из них педагогических – 76,75 единиц. Фактическая обеспеченность – 76 единиц:

Процент обеспеченности педагогическими кадрами 100 %.

Процент обеспеченности кадрами других специальностей 98 %

Коэффициент текучести педагогических кадров – 18,5 %.

- 3 сотрудника имеют почетные грамоты МОиН Челябинской области (Чудинова К.Б., Никитина С.Н., Блинова Е.Ю.,)

Образовательный уровень

Высшее образование	Среднее профессиональное образование
22 чел. (29%)	53 чел. (69%)

Уровень квалификации

категория	Чел. %
высшая	3 чел. (4%)
первая	27 чел. (32%)
вторая	32 чел. (42%)

Распределение по стажу работы

Стаж работы	До 3 лет	От 3-5 лет	От 5-10 лет	От 10-15 лет	От 15 -20 лет	20 лет и более
Чел. %	3 чел. 18%	6 чел. 8%	12 чел. 15%	4 чел. 6%	5 чел. 7%	34 чел. 46%

Распределение по возрасту

возраст	Моложе 25 лет	От 25-29 лет	От 30-49 лет	От 50-54 лет	От 55-59 лет	От 60 лет и старше
Чел. %	3 чел . 4%	10 чел. 13%	46 чел. 61%	10 чел. 13%	3 чел. 4%	4 чел. 5 %

В 2011 году курсовую учебу прошли 16 педагогов (Булаева Т.Н., Гаркуша В.И., Гафурова Е.А., Глазкова Ж.В., Наговицына Т.В., Кононова Э.А., Булаева Н.В., Бычкова Г.А., Пархаева Л.Н., Баранова Т.А., Агаркова Н.П., Калугина А.Н., Брейш Н.В., Колотушкина Г.Л., Сметанина М.Я., Патрушева Т.И.), дистанционное обучение закончили 5 воспитателей (Жихарева С.А., Родионова Н.Н, Никитина С.Н., Силантьева Г.М., Кашина Л.К.), 2 завершат в 2012 году.

Администрация ДООУ создает оптимальные условия для профессионального роста педагогов, реализуя принципы плановости, последовательности, доступности, наглядности, принципы творческой активности в поиске новых методов, форм и средств повышения педагогического мастерства.

В ДООУ сложилась система повышения квалификации педагогических работников, где особое внимание уделено знакомству педагогов с новыми психолого-педагогическими исследованиями, распространению передового педагогического опыта и подготовке педагогов к инновационной деятельности - это теоретические и практические семинары, педагогические советы, участие каждого педагога в реализации годовых задач, самообразование, консультации, открытые просмотры, мастер-классы, смотры-конкурсы, круглые столы, тренинги, деловые игры.

Управление качеством профессионально – педагогической квалификации осуществляется в соответствии с годовым планом ДООУ, графиками прохождения педагогами аттестации и повышения квалификации, планами работы по самообразованию. Создаются условия для обеспечения непрерывного повышения квалификации педагогических работников.

Система аттестации строится на плановой, гуманистической и демократической основе. В 2012 году разработан Алгоритм проведения аттестации в ДООУ на основании «Административного регламента предоставления Министерством образования и науки Челябинской области государственной услуги по проведению аттестации педагогических работников областных государственных образовательных учреждений и муниципальных образовательных учреждений», утвержденного постановлением Правительства Челябинской области от 16.09.2011 № 318 – П, который включает в себя:

- организационные мероприятия по аттестации;
- регламент работы с поданными материалами и документами;
- исследовательский этап;
- обработку полученных материалов, подготовку документов для заседания аттестационной комиссии.

Анализ профессионального уровня педагогических кадров позволяет сделать вывод о том, что наш коллектив квалифицированный, опытный, работоспособный, имеет достаточный уровень педагогической культуры. В коллективе существует доброжелательная, открытая атмосфера, поддерживаются доверительные отношения, проявляется взаимный интерес к педагогическим успехам и достижениям сотрудников.

Здоровье воспитанников.

Важным показателем результатов работы дошкольного учреждения является здоровье детей. Анализируя состояние здоровья детей, мы обратили внимание на то, что уже в ДООУ дети поступают с ослабленным здоровьем. И так доля детей с 1 группой здоровья составляет 32 %

Динамика распределения детей по группам здоровья.

Группа здоровья	2009 г.	2010 г.	2011 г.
1 группа	29%	28%	32%

Из данной таблицы видно, что количество детей с 1 группой здоровья постепенно увеличивается.

Для снижения заболеваемости в ДООУ проводятся профилактические и закаливающие мероприятия.

Система закаливания включает различные формы и методы работы, которые изменяются в связи со временем года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей:

- организация оптимального воздушного и теплового режима в помещениях;
- одежда детей в соответствии с температурой окружающего воздуха;
- соблюдение режима прогулок;
- гигиенические процедуры (умывание, обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта водой комнатной температуры);
- босохождение;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- солнечные ванны;
- солевое закаливание.

Анализ заболеваемости воспитанников.

	2009 г	2010 г	2011 г
Пропущено дней по болезни одним ребенком	11,0	8,2	7,5
Заболеваемость на 100 детей	135	121	117

Из таблицы видно, что уровень заболеваемости постепенно снижается, что является результатом целенаправленной, грамотной работы всего коллектива. Однако необходимо совершенствовать работу, направленную на оздоровление детей.

Динамика посещаемости детского сада.

Период	Процент выполнения
2009 год	99,40%
2010 год	100,20%
2011 год	100,50%

Из данной таблицы видно, что в течение трех лет ДООУ в целом выполняет план детодней.

Детский травматизм

2009г	2010г	2011г
Количество случаев детского травматизма	Количество случаев детского травматизма	Количество случаев детского травматизма
0	0	0

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с родителями, занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. В 2009, 2010, 2011 годах случаев травматизма зафиксировано не было.

Образовательная деятельность детского сада

В МБДОУ ДС «Родничок» используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-групповые, интегрированные и комплексные занятия, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей, кружки по интересам детей.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей. В режиме дня предусмотрен оптимальный баланс занятий, регламентированной деятельности и свободным временем ребенка.

Образовательная программа отражает специфику деятельности детского сада и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей.

Воспитательно-образовательный процесс строится на основе:

«Программы воспитания и обучения в детском саду».

Под редакцией М.А.Васильевой, В.В.Гербовой, Т.С.Комаровой.

Планирование работы детского сада ведется с учетом комплексного и интегрированного подходов. Воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения. Умственное воспитание детей предусматривает развитие мышления и речи. Разнообразие видов деятельности способствует формированию всесторонне развитой личности.

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка.

В группах созданы условия для художественно-эстетического воспитания детей.

Созданию творческой атмосферы в коллективе способствует мероприятия, проводимые в детском саду (праздники, тематические дни, эстафеты, Дни здоровья, конкурсы, выставки) с участием воспитанников, родителей, сотрудников.

Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами и обязанностями, побуждают проявлять познавательный интерес к окружающему миру, формируют активную жизненную позицию, способствуют усвоению общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников коллектив детского сада успешно реализует задачу по созданию системы медико – психолого - педагогического сопровождения развития ребенка. С целью создания благоприятных условий для полноценного психологического развития детей проводилась комплексная работа, включающая в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность:

- Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к ДОУ.
- Организация работы по раннему выявлению отклонений в развитии, их коррекция и профилактика нарушений в поведении и деятельности.
- Психологическая подготовка выпускников ДОУ к школьному обучению.
- Апробирование программы психолого-педагогических занятий «Цветик-Семицветик» с детьми на базе МБДОУ ДС «Родничок»
- Организация профилактической работы по предупреждению неэффективных методов воспитания и обучения воспитанников ДОУ.
- Организация работы с родителями с целью совместного обсуждения качеств и умений детей, нуждающихся в дополнительном развитии, а также особенности становления семьи в этом процессе.

Результаты образовательной деятельности.

Сравнительный анализ в течении трех лет показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Общий уровень выполнения программы в 2011 году составил:

Высокий уровень	Средний	Низкий
34%	56%	10%

В школу был выпущен 71 ребенок, уровень подготовки детей к школе находится на стабильных цифрах в течение нескольких лет и в 2011 году составил: высокий – **35%**, средний – **53%**, низкий - **12%**.

Первый класс в 2011 году закончили с уровнем ВС – **34%** детей, С – **42%**, НС -**24%**

Отслеживание результатов обучения воспитанников ДООУ в начальной школе, проведение совместных педсоветов, открытых мероприятий позволяет спланировать подготовку детей к обучению в школе в соответствии с критериями примерного стандарта дошкольного образования.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

МБДОУ ДС «Родничок» большое значение придает взаимодействию с семьями своих воспитанников. Эти отношения регулируются Договором с родителями.

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются: родительские собрания, встречи за круглым столом, консультации, беседы, Дни открытых дверей, анкетирование, праздники, оформление тематических выставок, конкурсы.

Во всех группах детского сада разработан план мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

Изучение мнения родителей позволило сделать вывод о том, родители удовлетворены работой ДООУ.

Анализируя деятельность детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников можно отметить, что, зачастую, родители перекладывают свои функции воспитания на педагогов, не понимая важности единых требований в воспитании детей родителями и воспитателями. Несовпадение представлений, запросов и ожиданий родителей по отношению к ДООУ и представлений воспитателями своих функций в работе с родителями также является одним из недостатков в работе с семьей.

Для повышения эффективности работы с родителями необходимо:

1. Формировать у воспитателей осознанное отношение к организации общения с семьей (осознание собственных ошибок и трудностей в организации общения с родителями, формирование установок на доверительное, безоценочное взаимодействие с родителями).
2. Для овладения практическими навыками традиционных и нетрадиционных форм общения с семьями проводить с воспитателями ДООУ практикумы, дискуссии, тестовые опросы.

3. Использовать в общении с семьей новые формы работы, такие как: тренинги, деловые игры, практикумы, викторины, клубы, опросы родителей с уточнением уровня удовлетворенности взаимодействия.

Участие в конкурсах

- «Весенние ласточки»
- Конкурс детского рисунка «по противопожарной тематике»
- Конкурс «Звездная семья»
- Конкурс «Зеленая карусель»
- Конкурс «Волшебный калейдоскоп»

Конкурсы внутри ДОУ:

- Смотр – конкурс «Создание условий к ЛОК».
- Смотр – конкурс «Готовность групп к началу нового учебного года».
- Смотр-конкурс «Удивительное рядом»
- Конкурс «Моя родословная»
- Смотр-конкурс «Птичья столовая»
- Конкурс поделок «Встречаем Новый год»

Анализ состояния материально-технической базы.

В МБДОУ ДС «Родничок» создана оптимальная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Основой построения развивающей среды является соответствие предметного окружения санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей, что представляет возможность как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе. Предусмотрено игровое «зонирование», которое, в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию.

В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В зонах театрализованной деятельности, сюжетно – ролевых и творческих игр имеется игровое оборудование, многофункциональные атрибуты. Природная зона и уголок экспериментально – исследовательской деятельности соответствуют требованиям их содержания.

При создании развивающей среды педагоги групп проявляют инициативу и творческие способности.

В 2011 году не были проведены ремонтные работы, в виду отсутствия средств.

Приобретение расходных материалов в 2011 году.

<i>наименование</i>	<i>Объем средств затраченных на приобретение</i>
<i>Моющие средства, дезинфицирующие средства</i>	<i>130 893,75 руб.</i>
<i>Строительные материалы</i>	<i>23 144,00 руб.</i>
<i>Канцелярские товары</i>	<i>8 054,00 руб.</i>
<i>Медикаменты</i>	<i>47 7 2,24 руб.</i>
<i>Прочие хозтовары</i>	<i>25 780,24 руб</i>
<i>ткань</i>	<i>10 866,00 руб</i>

Приобретение основных средств

<i>наименование</i>	<i>Объем средств затраченных на приобретение</i>
<i>Бытовая стиральная машина (2 шт.)</i>	<i>27 000,00 руб.</i>

Финансовое обеспечение детского сада

<i>Наименование показателей</i>	<i>2009 год руб.</i>	<i>2010 год. руб.</i>	<i>2011 год (реорганизация)</i>
<i>Расходы учреждения всего</i>	<i>16 084 973</i>	<i>18 349 800</i>	<i>40 548 100</i>
<i>Оплата труда</i>	<i>7 475 113</i>	<i>8 296 900</i>	<i>20 163 100</i>
<i>Из нее на пед. персонал</i>	<i>3 628 862</i>	<i>4 472 300</i>	<i>10 489 300</i>
<i>Начисления на оплату труда</i>	<i>1 968 885</i>	<i>2 104 600</i>	<i>6 769 400</i>
<i>питание</i>	<i>3 963 300</i>	<i>4 120 500</i>	<i>7 479 400</i>
<i>Услуги связи</i>	<i>74 783</i>	<i>78 300</i>	<i>118 000</i>
<i>Транспортные услуги</i>	<i>40 278</i>	<i>21 000</i>	<i>15 900</i>
<i>Коммунальные платежи</i>	<i>974 521</i>	<i>1 335 400</i>	<i>3 430 900</i>
<i>Услуги по содержанию имущества</i>	<i>751 002</i>	<i>1 310 500</i>	<i>1 148 000</i>
<i>Прочие затраты</i>	<i>792 381</i>	<i>706 100</i>	<i>1 309 900</i>

Данная таблица не в полной мере отражает истинное положение дел, ввиду того, что в 2011 году произошла реорганизация МБДОУ ДС «Родничок» в форме присоединения к нему ДС «Полянка», соответственно произошло увеличение финансирования (из расчета на 2 детских сада). Однако статьи «Услуги по содержанию имущества», «Увеличение основных средств», «Увеличение материальных запасов» ничтожно малы.

Средства содержания ребенка в детском саду.

Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц

<i>2009 год</i>	<i>2010 год</i>	<i>2011 год</i>
<i>5 790 руб.</i>	<i>7 907 руб.</i>	<i>10 057 руб.</i>

Количество детей имеющих льготу по оплате

<i>2009 год</i>	<i>2010 год</i>	<i>2011 год</i>
<i>55</i>	<i>65</i>	<i>84</i>

Размер родительской платы

<i>2009 год</i> <i>(«Родничок» /</i> <i>«Полянка»)</i>	<i>2010 год</i> <i>(«Родничок» /</i> <i>«Полянка»)</i>	<i>2011 год</i> <i>(«Родничок» /</i> <i>«Полянка»)</i>
<i>30/35 руб.</i>	<i>36/42 руб.</i>	<i>70/80 руб.</i>

Средняя стоимость питания ребенка в день

<i>2009 год</i>	<i>2010 год</i>	<i>2011 год</i>
<i>89,22 руб</i>	<i>90,00 руб.</i>	<i>90,00 руб.</i>

Питание детей.

Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами, хорошего качества, калорийное и осуществляется по «Примерному десятидневному меню для детей, посещающих муниципальные дошкольные образовательные учреждения с 12-ти

часовым режимом функционирования». Натуральные нормы продуктов выполняются на 99–105%.

При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам и достаточную пищевую ценность.

Организация питания находится под постоянным контролем администрации учреждения.

Оплата труда

Оплата труда производилась в январе по ЕТС, с февраля по декабрь по НСОТ.

Зарплата в 2011 году выдавалась в срок 6-го и 20-го числа каждого месяца. Работникам за 2-3 дня до зарплаты выдавались расчетные листки с указанием начислений и удержаний по заработной плате за отчетный месяц. Ежегодные очередные отпуска предоставлялись согласно графику. Педагогическим работникам выплачивалась ежемесячная компенсация на приобретение книгоиздательской продукции. По результатам аттестации рабочих мест производилась доплата за вредные условия труда, сторожам производилась доплата за работу в ночное время. Всем сотрудникам производились стимулирующие выплаты (за стаж, категорию, личный вклад, интенсивность и напряженность, результативность), премия (к дню дошкольного работника, по итогам работы за год)

Вид оплаты	Объем затраченных средств Руб.
Доплата за вредные условия труда	24 484 руб.
За ночное время	54 718 руб.
Компенсация за мет. литературу	77 600 руб.
Стимулирующие выплаты за стаж и категорию	1 019 320 руб.
Стимулирующие выплаты за результативность	21 986 руб.
6,5% стимулирующая надбавка За личный вклад (30%)	2 144 932 руб.
Премия	751 350 руб.
Доплата до МРОТ	42 051 руб.
Другие стим. Выплаты (10%, 14%, отличник, к юбилейным датам, интенсивность и др.)	1 195 192 руб.
Всего стимулирующих выплат	5 174 833 руб.
Доплата из областного бюджета	57 642 руб.

Доплата из местного бюджета	951 079 руб.
-----------------------------	--------------

Средняя зарплата сотрудников

2009 год	2010 год	2011 год
6 300 руб	7 200 руб.	10 700руб.

Средняя зарплата педагогических сотрудников

2009 год	2010 год	2011 год
7 400 руб	7 800 руб	12 100 руб.

Распределение фонда оплаты труда

<i>направление</i>	Объем затраченных средств Руб.	Доля от ФОТ %
<i>Базовая часть</i>	9617246 руб.	59 %
<i>Стимулирующая часть</i>	5174833 руб.	32 %
<i>Программа (областная, местная)</i>	1527500 руб.	9%
<i>всего</i>	16 319 580 руб.	100%

Контрольная деятельность.

На основании Федерального Закона от 30.03.1999 №52–ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», в МБДОУ ДС «Родничок» разработана Программа производственного контроля соблюдения санитарных правил и выполнения противоэпидемических, профилактических мероприятий.

В содержание программы входят следующие лабораторные исследования:

1. Исследование смывов на на БГКП на пищеблоке;
2. Исследование готовых блюд по микробиологическим показателям;
3. Исследование воды на пищеблоках;
4. Исследования смывов с мединструментария;
5. Исследование смывов с объектов внешней среды по паразитологическим показателям;
6. Определение активного вещества в дезрастворе;
7. Инструментальные измерения физических факторов

8. Контроль воздушной среды в процедурном кабинете.

Результаты данного контроля оформляются специальными актами, протоколами, при анализе которых сделан вывод, что в МБДОУ ДС «Родничок» соблюдаются все санитарные требования, выполняются противоэпидемические и профилактические мероприятия.

В период с 1 октября по 15 ноября в ДОУ была проведена инвентаризация .

Результаты инвентаризации:

- расчеты с поставщиками и подрядчиками - расхождений не выявлено.
- продукты питания и тара – излишки не выявлены
- основные средства и материалы - излишков и недостатков не выявлено.

В июне 2011года проходили плановые мероприятия по контролю отделом Государственного пожарного надзора ОГО. По результатам контроля было выдано предписание. Все замечания были устранены.

При приемки ДОУ к новому учебному году, комиссией сделан вывод « ДОУ к учебному готово и принимается с оценкой «хорошо», даны предложения, которые по мере возможности выполнены.

В течение всего года в ДОУ проходили тематические проверки согласно годовому плану работы, по итогам которых сделаны выводы, что воспитательно - образовательный осуществляется на хорошем уровне. Имеется ряд рекомендаций, которые приняты к исполнению.

Анализ состояния управления ДОУ

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов гласности, открытости, демократии и самоуправления.

Учреждение включает в себя все элементы управления, которые свойственны дошкольному учреждению. Осуществляется в следующих направлениях:

- административное управление;
- управление финансово – хозяйственной деятельностью;
- организационно – педагогическое управление;
- взаимодействие с органами самоуправления

Работа заведующего и заместителей регламентирована должностными инструкциями, пересмотренными и откорректированными в соответствии с современным законодательством, что позволяет регламентировать деятельность членов управленческого звена с учетом выполнения основных управленческих функций.

Проблемы и основные направления ближайшего развития ДОУ.

Анализ деятельности детского сада за 2011 год показал, что учреждение вышло на достаточно стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2011 год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (новая редакция Устава)
- Достаточно активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми

Программы воспитания и обучения детей в детском саду под ред. М.А. Васильевой.

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Достаточно высоким остается процент заболеваемости детей;
- Старение педагогических кадров;
- Слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом;
- Недостаточная творческая активность педагогов.

Основными направлениями деятельности станут:

- Совершенствование условий для оздоровления детей через внедрение новых здоровьесберегающих технологий, с привлечение социальных партнеров родительской общественности.
- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Но самое главное заключается в том, что детский сад «Родничок» стремится быть тем местом, где дети могут весело, радостно и безопасно проводить свое счастливое детство.

Заведующий МБДОУ ДС «Родничок» О.Ю.Иванченко