

ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ
о деятельности Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида «Родничок»
за 2013-14 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, общественность,
друзья и партнёры ДОУ!

Предлагаем вашему вниманию Публичный отчет, в котором представлены результаты деятельности Учреждения за 2012-13 учебный год. В нашем сообщении содержится информация о том, чем живет Учреждение, как работает, чего достигло, какие потребности и проблемы администрация и коллектив учреждения надеется решить с Вашей помощью. Коллектив детского сада надеется получить в вашем лице поддержку.

Историческая справка.

01.12.1973 был образован детский сад № 8 жилищно - коммунального отдела «ЖКО» в поселке Новогорный.

01.01.1976 детский сад № 8 жилищно - коммунального отдела «ЖКО» был переименован в детский комбинат № 8 жилищно - коммунального отдела «ЖКО».

01.04.1989 детский комбинат № 8 жилищно - коммунального отдела (ЖКО) был передан с баланса «Южноуральского управления строительства» на баланс Управления механизированных работ «УМР ЮУС».

01.07.1989 детский комбинат № 8 был передан с баланса Управления механизированных работ «УМР ЮУС» на баланс Управления автомобильного транспорта (УАТ ЮУС).

01.09.1990 детский комбинат № 8 был передан с баланса Управления автомобильного транспорта на баланс отдела социально-бытового обслуживания жилищно - коммунальный отдел производственного кооператива «Южноуральское управление строительства».

01.10.1992 производственный кооператив «Южноуральское управление строительства» реорганизован в акционерное общество закрытого типа «Южноуральское управление строительства».

30.12.1993 детский комбинат № 8 был передан с баланса акционерного общества закрытого типа «Южноуральское управление строительства» в муниципальную собственность - администрации поселка Новогорный города Кыштыма Челябинской области.

21.12.2002 зарегистрировано Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок» поселка Новогорный.

Постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 02.05.2006 № 675 Учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 21.09.2007 № 2181 Учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение Озерского городского округа «Детский сад «Родничок».

Постановлением Главы Озерского городского округа Челябинской области от 07.04.2009 № 991 Учреждение переименовано в муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Родничок».

В соответствии с постановлением администрации Озерского городского округа Челябинской области от 20.10.2010 № 3707 произведена

реорганизация муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Родничок» в форме присоединения к нему муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учреждение является полным правопреемником муниципального дошкольного образовательного учреждения Озерского городского округа «Детский сад «Полянка».

Учредителем и собственником имущества учреждения является Озерский городской округ Челябинской области. Функции и полномочия Учредителя в отношении учреждения осуществляются администрацией Озерского городского округа самостоятельно и через отраслевой орган администрации в сфере образования в порядке, установленном муниципальными правовыми актами.

Полное наименование Учреждения:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Родничок».

Сокращенное наименование Учреждения:

МБДОУ ДС «Родничок».

Оба наименования имеют равную юридическую силу.

Организационно-правовая форма: муниципальное учреждение.

Тип – бюджетное.

Юридический адрес: 456796, Россия, Челябинская обл., г. Озерск, п. Новогорный, ул. Гагарина, д.5

Учреждение осуществляет свою деятельность по следующим адресам:
456796, Россия, Челябинская область, г.Озерск, поселок Новогорный, ул. Гагарина, д. 5;

456796, Россия, Челябинская область, г.Озерск, поселок Новогорный, ул. Советская, д. 2а;

456796, Россия, Челябинская область, г.Озерск, поселок Новогорный, ул. Южно-Уральская, д.6;

456796, Россия, Челябинская область, г. Озерск, поселок Новогорный, улица Садовая, дом 4.

Здания типовые, благоустроенные.

Учреждение работает по графику пятидневной рабочей недели с 7.00 до 19.00 час. Выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Адрес электронной почты: rodnichok76@mail.ru

Адрес сайта: <http://rodnik74.jimdo.com/>

Контакты: (351 30)9-21-63

Управление работой детского сада осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании»

по принципу единоначалия – заведующий Учреждения

по принципу самоуправления - Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, психолого-медико-педагогический консилиум.

Проектная мощность ДООУ - 571 детей.

Среднегодовое число детей – 466 детей.

Содержится детей на 100 мест в ДООУ- 91 чел.

Численность детей на одного работающего, согласно штатному расписанию – 3.

Основной структурной единицей Учреждения является группа детей дошкольного возраста.

В Учреждении функционирует группы:
раннего возраста с 1,5 до 3-х лет;

дошкольного возраста от 3-х до 7 лет;

Количество детей в группах определяется исходя из расчёта площади групповой (игровой) – для групп детей раннего возраста не менее 2,5 квадратных метров на 1 ребёнка, в дошкольных группах не менее 2,0 квадратных метров на 1 ребёнка в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.2660-10.

Фактическая наполняемость групп на 31.05.2013 года – 473 ребенка.

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
II группа раннего возраста	4	1,5-2 года	67
I младшая группа	5	2-3 года	90
II младшая группа	4	3-4 лет	87
Средняя группа	5	4-5 лет	85
Старшая группа	5	5-6 лет	85
Подготовительная группа	4	6-7 лет	59
ИТОГО:	27		473

Из них: девочки – 235 человек;
мальчики – 238 человек.

Динамика посещаемости детского сада.

Период	Процент выполнения
2011 год	100,20%
2012 год	100,50%

2013 год	100,00%
----------	---------

Из данной таблицы видно, что в течение трех лет Учреждение в целом выполняет план детодней.

Охрана жизни и укрепление здоровья детей.

Первостепенной задачей в работе коллектива является задача охраны жизни и здоровья детей, их физического развития, обеспечения каждому ребёнку полноценного развития в условиях эмоционального благополучия; формирование у детей здорового образа жизни на основе использования всех средств физического воспитания.

Физическое здоровье детей неразрывно связано с их психическим здоровьем, эмоциональным благополучием. Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно - профилактические и физкультурно - оздоровительные мероприятия, поэтому в детском учреждении установлен тесный контакт всех заинтересованных сторон: педагогов, медицинских работников, специалистов, обслуживающего персонала и родителей.

Анализ заболеваемости воспитанников.

	2011 год	2012 год	2013 год
Пропущено дней по болезни одним ребенком	8,2	7,5	7,7
Заболеваемость на 100 детей	121	117	100

Из таблицы видно, что уровень заболеваемости постепенно снижается, что является результатом целенаправленной, грамотной работы всего

коллектива. Однако необходимо совершенствовать работу, направленную на оздоровление детей.

Динамика распределения детей по группам здоровья.

Из 473 детей, посещающих учреждение, имеют:

I группу здоровья – 172 ребенка,

II группу здоровья – 223 ребенка,

III группу здоровья – 74 ребенка,

Дети-инвалиды – 4 ребенка.

Группа здоровья	2011 г.	2012 г.	2013 Г.
1 группа	28%	32%	36%

Из данной таблицы видно, что количество детей с 1 группой здоровья постепенно увеличивается.

Создание условий для сохранения здоровья воспитанников

Для снижения заболеваемости в ДОО проводятся профилактические и закаливающие мероприятия.

Система закаливания включает различные формы и методы работы, которые изменяются в связи со временем года, возрастом и индивидуальными особенностями состояния здоровья детей. Разработан и утвержден комплекс закаливающих мероприятий, включающих:

- босохождение во время физкультурных занятий и зарядки;
- витаминотерапия;
- воздушные ванны в сочетании с физическими упражнениями;
- солнечные ванны;
- солевое закаливание;
- плавание;

- использование различных оздоровительных режимов (зима-лето);
- использование образовательных ситуаций, способствующих формированию у детей осознанного отношения к собственному здоровью (занятия по ОБЖ, ознакомление с окружающим миром);
- организация психологической работы;
- одежда детей в соответствии с температурой окружающего воздуха;
- соблюдение режима прогулок;
- гигиенические процедуры (умывание, обливание рук до локтя прохладной водой, полоскание рта водой комнатной температуры);

Ежегодно специалистами поликлиники ЦМСЧ №71 проводится углублённый медицинский осмотр воспитанников Учреждения. Это позволяет выявить функциональные отклонения в состоянии здоровья детей, своевременно взять их на диспансерный учёт и провести соответствующие мероприятия. Учитывая данные углубленного медицинского осмотра, врачом делается заключение об общем состоянии ребенка. «Листы здоровья дошкольника» позволяют проследить динамику физического здоровья каждого ребенка, начиная с поступления в детский сад и до выпуска в школу, учитывать его состояние здоровья и индивидуальные особенности физического развития. Для осуществления медицинского обслуживания в Учреждении созданы необходимые материально – технические условия: имеются 4 кабинета педиатра и медсестры, 3 прививочных кабинета, 2 комнаты заболевшего ребенка.

Детский травматизм

	2010 г.	2011 г.	2012 г.	2013 г.
Количество случаев детского травматизма	0	0	0	0

В целях предупреждения детского травматизма в детском саду регулярно проводятся инструктажи педагогического персонала, беседы с

родителями, занятия с детьми по основам безопасности жизнедеятельности, профилактике дорожно-транспортного травматизма. В 2009, 2010, 2011, 2012 годах случаев детского травматизма зафиксировано не было.

Организация питания в Учреждении.

Выполнение норм основных продуктов питания на 1 ребенка – 100 %

Организации питания в Учреждении уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Ежегодно издается приказ об организации питания, в котором определяется круг лиц, ответственных за контроль качества питания, Контроль за разнообразием и витаминизацией блюд, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра.

Согласно санитарно-гигиеническим требованиям соблюдения режима питания в детском саду организовано четырехразовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, уплотненный полдник.

При составлении меню медсестра руководствуется разработанным и утвержденным примерным 10-дневным меню (составлено согласно пищевой ценности и калорийности). В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.1 2660-10 интервал между приёмами пищи не превышает 4 часов во всех возрастных группах.

С десятидневным меню, объёмом порции детей, технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года можно познакомиться в медицинском кабинете Учреждения.

Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной, эмоциональной и окружающей обстановке в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами и

стульями. Дети со средней группы начинают пользоваться ножом, воспитатели обучают детей, как правильно нужно держать нож, как правильно намазывать масло на хлеб. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи, воспитывают культуру питания.

В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правила личной гигиены.

Образовательная деятельность детского сада

Кадровое обеспечение

Общая численность сотрудников Учреждения – 165 человека.

Педагогический коллектив имеет следующие количественные и качественные характеристики.

В Учреждении работают 75 педагогов.

Высшее образование имеют – 22 педагога (30%), среднее специальное – 53 педагога (71%).

В ДОУ 72 % педагогов имеют квалификационные категории, в том числе: 1 кв. категорию имеют – 22 человека (30%), высшую квалификационную категорию имеют – 3 человека (4 %).

Характеристика возрастного состава педагогов

Всего педагогов	Моложе 25 лет	25-29 лет	30-39 лет	40-44 лет	45-49 лет	50-54 лет	55-59 лет	Старше 60 лет
75	1	9	17	14	11	16	3	4

В МБДОУ ДС «Родничок» используются современные формы организации образовательного процесса: фронтальные, индивидуально-

групповые, интегрированные и комплексные занятия, опытно-исследовательская и проектная деятельность детей, кружки по интересам.

Сетка занятий составлена с учетом психофизиологических возможностей детей. Образовательная программа отражает специфику деятельности детского сада и охватывает все основные моменты жизнедеятельности детей. Содержание образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении осуществляется на основе сочетания основных и парциальных программ с учетом федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Реализуемая Учреждением комплексная программа

Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ». / Под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. М., 2011

Обогащение образовательного процесса осуществляется через реализацию накопленного педагогами опыта и дополнительные ***парциальные программы:***

- Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б. Безопасность. Программа «Основы безопасности детей дошкольного возраста»
- Николаева С.Н. «Юный эколог». Программа экологического воспитания в детском саду
- Филичева Т. Б., Туманова Т. В., Чиркина Г. В. Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Коррекция нарушений речи
- Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Программа обучения и воспитания детей с фонетико-фонематическим недоразвитием
- Куражева Н.Ю., Вараева Н.В., Тузаева А.С., Козлова И. А. «Цветик-Семицветик». Программа интеллектуального, эмоционального и волевого развития детей

- «Наш дом – Южный Урал». Программа воспитания и развития детей дошкольного возраста на идеях народной педагогики

- Шестакова А.В. Программа «Росток»

- Ирина Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» «Программы воспитания и обучения в детском саду».

Планирование работы детского сада ведется с учетом комплексного и интегрированного подходов. Воспитатели и специалисты эффективно используют дидактические и развивающие игры, игровые приемы и упражнения. Умственное воспитание детей предусматривает развитие мышления и речи. Разнообразие видов деятельности способствует формированию всесторонне развитой личности.

Нерегламентированная деятельность детей организована в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностями каждого ребенка.

В группах созданы условия для художественно-эстетического воспитания детей.

Созданию творческой атмосферы в коллективе способствует мероприятия, проводимые в детском саду (праздники, тематические дни, эстафеты, Дни здоровья, конкурсы, выставки) с участием воспитанников, родителей, сотрудников.

Усилия педагогического коллектива направлены на накопление у воспитанников опыта позитивных чувств, поступков и взаимоотношений. Воспитатели знакомят детей с их правами и обязанностями, побуждают проявлять познавательный интерес к окружающему миру, формируют активную жизненную позицию, способствуют усвоению общественных норм и правил поведения, развивают чувство ответственности.

Для повышения качества образования и обеспечения психологического благополучия воспитанников коллектив детского сада успешно реализует задачу по созданию системы медико – психолого - педагогического

сопровождения развития ребенка. С целью создания благоприятных условий для полноценного психологического развития детей проводилась комплексная работа, включающая в себя профилактическую, диагностическую, консультативную и коррекционную деятельность:

- Психологическое сопровождение детей раннего возраста в период адаптации к ДООУ.

- Организация работы по раннему выявлению отклонений в развитии, их коррекция и профилактика нарушений в поведении и деятельности.

- Психологическая подготовка выпускников ДООУ к школьному обучению.

- Апробирование программы психолого-педагогических занятий «Цветик-Семицветик» с детьми на базе МБДОУ ДС «Родничок»

- Организация профилактической работы по предупреждению неэффективных методов воспитания и обучения воспитанников ДООУ.

- Организация работы с родителями с целью совместного обсуждения качеств и умений детей, нуждающихся в дополнительном развитии, а также особенности становления семьи в этом процессе.

Результаты образовательной деятельности.

Сравнительный анализ в течении трех лет показывает стабильность и позитивную динамику развития воспитанников детского сада.

Общий уровень выполнения программы в 2013-14 учебном году составил:

Высокий уровень	Средний	Низкий
34%	56%	10%

В школу был выпущено 59 детей, уровень подготовки детей к школе находится на стабильных цифрах в течение нескольких лет и в 2012-13 учебном году составил: высокий – **35%**, средний – **53%**, низкий - **12%**.

Первый класс в 2013 году закончили с уровнем ВС – **34%** детей, С – **42%**, НС -**24%**

Отслеживание результатов обучения воспитанников ДООУ в начальной школе, проведение совместных педсоветов, открытых мероприятий позволяет спланировать подготовку детей к обучению в школе в соответствии с критериями примерного стандарта дошкольного образования.

Анализ взаимодействия с семьями воспитанников.

МБДОУ ДС «Родничок» большое значение придает взаимодействию с семьями своих воспитанников. Эти отношения регулируются Договором с родителями.

Изучение семей является основой для проектирования системы взаимодействия детского сада с родителями. Банк данных регулярно обновляется и пополняется новыми сведениями.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются: родительские собрания, встречи за круглым столом, консультации, беседы, Дни открытых дверей, анкетирование, праздники, оформление тематических выставок, конкурсы.

Во всех группах детского сада разработан план мероприятий по взаимодействию с семьями воспитанников.

Изучение мнения родителей позволило сделать вывод о том, родители удовлетворены работой ДООУ.

Анализируя деятельность детского сада по взаимодействию с семьями воспитанников можно отметить, что, зачастую, родители перекладывают свои функции воспитания на педагогов, не понимая важности единых требований в воспитании детей родителями и воспитателями. Несовпадение представлений, запросов и ожиданий родителей по отношению к ДООУ и представлений воспитателями своих функций в работе с родителями также является одним из недостатков в работе с семьей.

Для повышения эффективности работы с родителями необходимо:

1. Формировать у воспитателей осознанное отношение к организации общения с семьей (осознание собственных ошибок и трудностей в организации общения с родителями, формирование установок на доверительное, безоценочное взаимодействие с родителями).
2. Для овладения практическими навыками традиционных и нетрадиционных форм общения с семьями проводить с воспитателями ДОО практикумы, дискуссии, тестовые опросы.
3. Использовать в общении с семьей новые формы работы, такие как: тренинги, деловые игры, практикумы, викторины, клубы, опросы родителей с уточнением уровня удовлетворенности взаимодействия.

Участие в конкурсах:

Городские мероприятия

- Всероссийский творческий конкурс МЧС России «Сам себе спасатель – 2013». (Участники – дети старших групп. Руководители: воспитатель Марунич В.И., педагог дополнительного образования Маркина В.И., воспитатели Афризунова Е.В., Волкопялова Н.А. Дипломы участника)
- Всероссийский конкурс рисунков «Хочу стать поваром» (Участники – дети старших групп, родители)

Городские мероприятия

- Городской фестиваль детского творчества «Веснушки» (Участники – дети старшего возраста. Руководители – Некрасова Т.Е., Войченко А.А., Грибач Л.Х. Дипломы участника)
- Городской фестиваль по танцевальной аэробике «Волшебный калейдоскоп» (Участники – дети старшего возраста. Руководители – инструкторы физической культуры Патрушева Т.И., Кюзялова Н.Г., Вяльцева Г.А. Грамоты за участие)
- Городское методическое мероприятие «Панорама педагогических

достижений работников дошкольных образовательных учреждений»
Делились опытом работы педагоги ДООУ:

- музыкальный руководитель Глазкова Ж.В. НОД «Помощники петушка»;

- воспитатель Еловик Т.А. Мастер-класс «Обратная пластилинография»;

- воспитатель Шаховая С.С. Презентация проекта «Домашние животные»;

- воспитатель Варкентин К.В. Презентация проекта «Любимые игрушки»;

- музыкальный руководитель Некрасова Т.Е. Музыкальная сказка «Пчелки – лучшие подружки»;

- воспитатель Петрова Н.И. Мастер-класс «Методические приемы обучения дошкольников изготовлению тряпичных кукол»;

• Информационно - методический марафон «Неделя психологии в образовании» (Ответственные педагоги-психологи Бинецкая Т.В., Плаксина И.Е.)

Поселковые мероприятия

• Фестиваль детского эстрадного творчества «На балу у Золушки» (Участники – дети старших групп. Руководители – Чудинова К.Б., Глазкова Ж.В., Некрасова Т.Е., Войченко А.А., Грибач Л.Х. Дипломы участника)

• Праздничный концерт, посвященный Дню защиты детей «Дадим шар земной детям» (Участники – дети старших групп. Руководители – Чудинова К.Б., Глазкова Ж.В., Некрасова Т.Е. Благодарственное письмо руководителям)

Совместные мероприятия в ДООУ

• «Педагог года» ноябрь 2012 года (Участники – воспитатели Венгловская Н.А., Давлетшина А.К., Шкурят И.О., Петрова Н.И., Швейкина М.В., Волкопялова Н.А., музыкальный руководитель Войченко А.А. Первое место – Петрова Н.И.)

• Семинар-практикум «Работаем по методу проектов. Презентация

проектов» (Ответственный – старший воспитатель Иванова Н.И.)

- Педагогическое ассорти «Презентация проектов» (Ответственный – старший воспитатель Ямбулатова Р.Ф.)
- Конференция педагогических работников «Работа ДОУ в условиях реализации ФГТ» (Ответственный – старший воспитатель Булаева Т.Н.)
- Игровая программа «Веселые пожарные» с участием методиста Центра противопожарной пропаганды и общественных связей (Участники – дети старших групп)
- Игровая программа по ПДД с участием отряда юных инспекторов дорожного движения (ЮИДД), инспектора по пропаганде БДД ОГИБДД (Участники – дети старших групп)

Учреждение устанавливает последовательность, продолжительность деятельности детей, сбалансированность ее видов, исходя из условий учреждения, содержания образовательных программ.

Максимальный объем учебной образовательной нагрузки

Группа	Количество занятий в неделю
1 младшая группа	12
2 младшая группа	12
средняя группа	13
старшая группа	14
подготовительная группа	17

Организация психологического обеспечения образовательного процесса осуществляется педагогом-психологом с учетом реализуемых образовательных программ со всеми участниками образовательного процесса: педагогами, воспитанниками и родителями.

Работа с педагогами нацелена на повышение уровня психологической компетентности, улучшение эмоционального состояния членов коллектива, оказания помощи в реализации образовательных программ Учреждения.

Работа с детьми направлена на диагностику развития основных психических процессов детей, оказание помощи детям в адаптационный период, обеспечение индивидуальной коррекционно-развивающей деятельности на основе полученных данных. По результатам мониторинга организуются развивающие занятия с детьми старшего дошкольного возраста направленные на развитие эмоционально-волевой, коммуникативно-познавательной сферы.

В течение учебного года педагог-психолог организует систему работы по подготовке старших дошкольников к обучению в школе, на основе диагностических данных с использованием пособий: «Диагностическая программа по определению психологической готовности детей 6-7 лет к школьному обучению» ГОШа.

Учреждение проводит системную работу по преемственности в сотрудничестве с МОУ СОШ № 41, активно использует дошкольные образовательные программы, обеспечивающие хороший уровень подготовленности детей к школе.

В рамках дополнительного образования в ДОУ осуществляется деятельность, направленная на обеспечение образовательного запроса родителей, индивидуальных интересов и склонностей детей, развитие у детей познавательной активности, творческих способностей, укрепление и улучшение здоровья.

Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через создание единого пространства «Семья – Детский сад», в котором всем участникам комфортно, интересно, уютно, полезно. Дошкольное учреждение поддерживает желание родителей приобрести знания, необходимые для образования и воспитания детей. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества с семьями воспитанников:

Родительские собрания

Создание семейных проектов

Консультации

Дни открытых дверей

Круглые столы

Мастер-классы

Выпуск газет, бюллетеней

Совместные конкурсы, праздники, досуги

Изготовление поделок в кругу семьи

Анализ состояния материально-технической базы.

В МБДОУ ДС «Родничок» создана оптимальная предметно-пространственная среда, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям. Основой построения развивающей среды является соответствие предметного окружения санитарно – гигиеническим нормам и требованиям.

Игровая среда построена с учетом половых и возрастных различий детей, что представляет возможность как мальчикам, так и девочкам проявлять свои склонности в соответствии с половым поведением, принятым в обществе. Предусмотрено игровое «зонирование», которое, в то же время не разобщает играющие группировки, а способствует их взаимодействию.

В группах имеется достаточное количество дидактических игр и пособий, настольно – печатных игр, направленных на социальное, эмоциональное и нравственное воспитание дошкольников. Все предлагаемые детям игры педагогически целесообразны и соответствуют возрасту детей. В зонах театрализованной деятельности, сюжетно – ролевых и творческих игр имеется игровое оборудование, многофункциональные атрибуты. Природная зона и уголок экспериментально – исследовательской деятельности соответствуют требованиям их содержания.

При создании развивающей среды педагоги групп проявляют инициативу и творческие способности.

Приобретение расходных материалов в 2013 году.

Наименование	Объем средств затраченных на приобретение
Моющие средства, дезинфицирующие средства	222 847,00 руб.
Строительные материалы	306 199,00 руб.
Канцелярские товары	88 631,85 руб.
Медикаменты	55 087,51 руб.
Прочие хозтовары	645 427,36 руб.
Ткань	7 323,50 руб.
Учебно-дидактические пособия, игрушки	88 144,34 руб.

Приобретение основных средств

Наименование	Объем средств затраченных на приобретение
Консоли (3 шт.)	80 168,00 руб.
Ноутбук (1 шт.)	17 929,00 руб.
Цветной принтер (1 шт.)	6 500,00 руб.
Бытовая стиральная машина (1 шт.)	14 400,00 руб.
Бытовой пылесос (3 шт.)	9 000,00 руб.
Весы (2 шт.)	9 900, 00 руб.
Тележка садовая (1 шт.)	2 500,00 руб.
Детский стол регулируемый (11 шт.)	15 328,50 руб.

Детский стул регулируемый (22 шт.)	12 837,00 руб.
------------------------------------	----------------

Финансовое обеспечение детского сада

Наименование показателей	2010 год (руб.)	2011 год (руб.)	2012 год (руб.)
Расходы учреждения всего	18 349 800	40 548 100	45 674 255,64
Оплата труда	8 296 900	20 163 100	24 457 965,95
Из нее на пед. персонал	4 472 300	10 489 300	13 304 100,00
Начисления на оплату труда	2 104 600	6 769 400	7 314 051,68
Питание	4 120 500	7 479 400	6 694 055,64
Услуги связи	78 300	118 000	121 176,82
Транспортные услуги	21 000	15 900	13 189,85
Коммунальные платежи	1 335 400	3 430 900	3 056 800,82
Услуги по содержанию имущества	1 310 500	1 148 000	1 855 383,05
Прочие затраты	706 100	1 309 900	2 161 631,83

Средняя стоимость содержания одного ребенка в месяц

2010 год	2011 год	2012 год
7 907 руб.	10 057 руб.	10 798,85 руб.

Количество детей имеющих льготу по оплате

2011 год	2012 год	2013 год
65	84	59

Размер родительской платы

2011 год («Родничок» / «Полянка»)	2012 год («Родничок» / «Полянка»)	2013 год («Родничок» / «Полянка»)
36/42 руб.	70/80 руб.	85/89 руб.

Сегодня роль и значение административно-хозяйственной деятельности в ДОУ значительно возросла. Это соответствие учреждения лицензионным требованиям, образовательным программам, требованиям к развивающей среде.

Результаты административно-хозяйственной деятельности ДОУ оказывают существенное влияние на качество и уровень воспитательно-образовательной работы, на обеспечение охраны жизни и здоровья детей, обеспечивают стабильное функционирование различных систем, сопровождающих образовательные, оздоровительные, социально-бытовые процессы учреждения.

Проблемы и основные направления ближайшего развития Учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2013 год показал, что учреждение вышло на достаточно стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада за 2013 год можно обозначить следующие показатели:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (внесение изменений и дополнений в Устав)
- Достаточно активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- Наличие собственных методических наработок у педагогов;
- Сформированность предметно-развивающей среды в группах в соответствии с рекомендациями программы;
- Стабильно положительные результаты освоения детьми образовательной программы

Оценка внутреннего потенциала выявила следующие слабые стороны деятельности коллектива:

- Достаточно высоким остается процент пропусков детского сада без причины детьми;
- Старение педагогических кадров;
- Слабое предоставление опыта работы всего коллектива в целом;
- Недостаточная творческая активность педагогов.

Основными направлениями деятельности станут:

- Повышение уровня педагогической компетенции педагогов посредством освоения и внедрения Федеральных государственных требований к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.
- Совершенствование условий для оздоровления детей через внедрение новых здоровьесберегающих технологий, с привлечение социальных партнеров и родительской общественности.
- Создание условий для организации педагогического процесса в соответствии с ФГОС, усиление требований к его содержанию, уровню и качеству.

- Проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики.

Но самое главное заключается в том, что детский сад «Родничок» стремится быть тем местом, где дети могут весело, радостно и безопасно проводить свое счастливое детство.